

# 読み手に伝わる文章作成力をつける

**日時** 2018年1月23日 (火) 16:30~17:30

**場所** 電通大 附属図書館 Ambient Intelligence Agora

**講師** 安部 博文 (あべ・ひろふみ)

電気通信大学 産学官連携センター ベンチャー支援部門

特任教授、博士 (経済学)

# レポート文でよくある9つの問題

- 1 改行なし。
- 2 1文3行超え。
- 3 主語なし。
- 4 「が、」
- 5 「思う」「考える」「感じる」「したい」
- 6 修飾語と被修飾語に距離
- 7 求められたことを書いていない
- 8 変換ミス
- 9 結論、ポイントがない

# 9つの問題が引き起こす結果

- 1 改行なし → 読み手への配慮不足、負担増
- 2 1文3行超え → 文意曖昧
- 3 主語なし → 意味不明
- 4 「が、」 → Butなのか、Thoughなのか不明
- 5 「思う」「考える」「感じる」「したい」  
→ 事実が伝わらない
- 6 修飾語と被修飾語に距離  
→ 文意曖昧、意味不明
- 7 求められたことを書いていない → 残念
- 8 変換ミス → 読み手への配慮不足
- 9 結論、ポイントがない → 意味不明

# 9つの問題 どうすれば良いか

- 1 改行なし → 改行する。
- 2 1文3行超え → 1文1行の短文で書く。
- 3 主語なし → 主語を書く。
- 4 「が、」 → 「。」
- 5 「思う」「考える」「感じる」「したい」  
→ 「だ」「である」
- 6 修飾語と被修飾語に距離 → 隣接
- 7 求められたことを書いていない  
→ 求められていることを主語にする
- 8 変換ミス → 根絶困難
- 9 ポイントがない → 書く前に言いたいことをメモ書きし、そこからポイントを抽出する。

# ワークシヨツプ

1つ選び、150文字程度の文章を4分以内で書いてください。

- A 自分の文章の成功体験
- B 伝わる文章を書く大切さ
- C 自分の文章を改善する方法

# ワークショップ

前と違うものを1つ選び、3分で考えをまとめてください。その後2分で150文字程度の文章を書いてもらいます。

- A 自分の文章の成功体験
- B 伝わる文章を書く大切さ
- C 自分の文章を改善する方法

# ワークショップ

4分と5分の違いで文章の質がどれくらい変わったかを自己評価し、述べてください。

# 今日のまとめと意見交換

今日のスライドを見直して確認します。